

## Femmes et migrantes

### Inscription dans les programmes scolaires

Dans le cadre du thème « un espace mondialisé » traité en géographie, en classe de troisième, la question des migrations et de l'expérience spécifique des femmes migrantes peuvent être évoqués.

Cette fiche pédagogique a pour objectif de servir de support de cours à ce propos.

Déroulement de la séance

Présentation de la thématique et des enjeux des migrations féminines.

Lecture et analyse de document (en fonction du niveau des élèves, l'analyse de document peut être faite de façon individuelle ou collective).

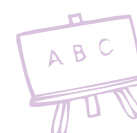
### Présentation du contexte

La représentation traditionnelle des migrations à long terme a été masculine. La migration féminine n'est que tardivement apparue dans l'espace public. Il s'agit pourtant d'un phénomène considérable en termes économiques, démographiques et sociologiques. À l'échelle mondiale, aujourd'hui, la moitié des migrants sont des femmes.

Avec la globalisation de l'économie, on assiste à l'émergence de nouveaux secteurs qui requièrent une main d'œuvre peu ou pas qualifiée, peu chère et flexible. C'est le cas du secteur des services – et notamment des services domestiques. Comme dans le secteur manufacturier et celui du commerce de détail, on y trouve principalement une main d'œuvre féminine ... et immigrée.

Les enjeux liés à ces migrations touchent autant aux questions du « co-développement » qu'aux droits fondamentaux de l'être humain.

1



© CIDEM

cidem.org

